

服務隊教案設計表

單元主題	尊重你我他，快樂一把抓	教材來源	107 應華服務隊	
日期	2020/2/5	時間	40 分鐘	
教學者姓名	郭珈君、廖文翎、周慧慈、羅鈺淳	班級人數	17 人	
學生年齡	國小一至六年級	學生程度	國小一至六年級	
課程目標	(1) 讓小朋友更加認識「尊重」的重要性。 (2) 積極的參與課堂及培養發表能力。			
教學主題	尊重			
教材、教具、教法	投影機、投影片、學習單			
學生可能已經會的				
可能遇到的問題	(遊戲)受場地限制、學生秩序不好控管 (教學)機器無法使用、學生上課專心度不高			
因應的解決方法	(遊戲)事先演練、先與學生訂定好上課規則 (遊戲)事先檢查設備、上課老師多與小朋友互動			
時間起迄	教學流程與步驟說明	教材及教具	教學目標	互動設計

5mins	<p>課程規定：複習課堂規定</p> <p>課堂複習：我們做前一組經典的 ppt 然後複習。</p> <p>小遊戲「五顏六色」。經典「千人同心，則得千人力。」會有四個顏色。每個小朋友的顏色不同，小朋友要各自找到跟自己顏色一樣的字卡並排成經典的順序。最快排出的全組一人加兩分，其他組則一人一分。</p> <p>遊戲結束後，鈺淳老師會跟小朋友說：接下來我們要進入今天的新課程囉~</p>	投影機、投影片		<ul style="list-style-type: none"> ● 活動負責人：羅鈺淳 ● 最快拼出經典，最先舉手(等老師點小組才能唸出來)的可加兩分其他的就加一分。我們先會示範一次遊戲玩法。之後遊戲開始時，隊輔老師可在一旁協助。(個人加分)
15mins	<p>說故事：班上同學</p> <p>蜻蜓(旁白)：小朋友們，今天要講的故事是「小惡霸瓢蟲」。</p> <p>故事開始之前先介紹主：瓢蟲、蝴蝶和蜜蜂。故事要開始囉！</p> <p>是十年前，老師在荖濃國小讀書時的事情……</p> <p>(時間回到十年前蜜蜂及瓢蟲直接演出他們的個性)</p> <p>(蜜蜂個性很溫柔，跟同學借東西的時候都會問，請問、可以嗎。</p> <p>瓢蟲個性很暴躁，講話很大聲，而且很沒有禮貌，很常直接搶</p>	角色牌、角色裝扮、投影機、投影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感同身受故事的角色。 2. 適時的表達對故事的想法。 3. 分享自己尊重別人的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師會用 PPT，加上角色扮演來帶入故事(蜻蜓：周慧慈 蝴蝶：羅鈺淳 瓢蟲：廖文翎 蜜蜂：郭珈君)。 ● 提問時，老師會與學生互動，每次互動會請隊輔老師幫忙協助作答。 ● 各組搶答，以小組為單位，要求小朋友一起討論，小組裡的小朋友輪流回答問題，答對的小組得到蘋果。 ● 請隊輔注意看小朋友：若別組答對，得到蘋果，也要拍手慶祝， ● 如果小朋友吵鬧得話，是使用「最高品質，靜悄悄。」 ● 如果小朋友們回答正

同學的東西，也不會說謝謝。)

(下課在教室)

蜜蜂：可以請你借我鉛筆嗎？

蝴蝶：好阿，鉛筆你。

蜜蜂：謝謝你。

瓢蟲：欸，這個東西給我。(直接搶走)

蝴蝶：可是這是我的東西耶。

瓢蟲：不要廢話那麼多！我說給我就給我！

蜜蜂：瓢蟲怎麼沒有經過你的同意就拿走了？

(下課)

(瓢蟲要跑去操場卻撞到蜜蜂和蝴蝶)

瓢蟲：幹嘛擋路啦。

蜜蜂：沒關係，你有受傷嗎？要不要去保健室呢？

瓢蟲：不用啦，我不要理你們了，我要趕快去上課了。

(操場)

旁白：上課時間蜜蜂和蝴蝶在踢球，瓢蟲看到也想玩

蜜蜂：我們一起去操場踢球吧
~

蝴蝶：好啊

瓢蟲：我也想踢球但是我不想跟你們玩。

確，我們則是會採用讚美的口號「123，你好棒。」

Q&A 答案：由小朋友自由發揮

負責老師：鈺淳老師

在這裡我們會給各組一張QA的題目卷。題目也會在PPT上。給5分鐘時間讓他們討論答案(隊輔老師幫忙協助討論)。前面四題每一題會給不同的組別回答(至少一組都會有一顆蘋果，老師指定人和組別)。後面兩題就隨機選組別回答。(團體加分)

(同學們打球中)

咻咻咻! 瓢蟲把足球搶了過來。

蝴蝶說:你這個小霸王!既然你那麼愛搶別人的東西,你就自己玩吧!

瓢蟲大聲叫:你再說一遍!你們都走開啦!。

蜜蜂:沒關係!那裏有跳繩,我們去玩跳繩吧。

旁白:這時瓢蟲自己一個人在玩

瓢蟲:自己一個人玩好無聊喔...不然我去做別的運動好了。

(鈴聲響起)

蝴蝶:下課了~

瓢蟲:下課了,自己玩球好像也沒有比較好玩。

(隔天)

旁白:蜜蜂和蝴蝶在討論經典。

蜜蜂:我想問昨天上的經典是在講什麼故事啊?

蝴蝶:是互助啊,蘋果園.....

旁白:瓢蟲走向蜜蜂和蝴蝶。

瓢蟲:你們在講什麼,我也要聽,我也有問題耶,你昨天的筆在哪裡買的?

蜜蜂：你怎麼沒有等我們講完話，在說你要的問題呢？

瓢蟲：不講究不講，哼！

(鐘聲下課)

蝴蝶：等一下是畫畫課耶，蜜蜂你要不要跟我同一組？

蜜蜂：好啊

瓢蟲：對耶，等一下要分組，我要先去找人。問蝴蝶你要不要跟我一組

蝴蝶：我不要，因為你都沒有尊重別人。

瓢蟲：我哪裡做錯了？

蝴蝶：你在跟別人借東西的時候都用搶的，講話的時候都很兇。

瓢蟲說：那我應該怎麼做？大家才能跟我一起玩？

蝴蝶說：要尊重別人。不可以推人、借東西要先問主人可不可以！

瓢蟲想了一會兒說：原來我之前太霸道了，我應該要去跟同學道歉。

瓢蟲对大家說：對不起，之前是我太兇了，我都沒有尊重你們。可以原諒我，跟我一起玩嗎？

(同學們都很驚訝,全部看向瓢蟲。)

蝴蝶說:沒關係,我們原諒你。

蜜蜂:好啊,我們一起玩吧。

旁白:瓢蟲和其他昆蟲開心的玩著。

以前瓢蟲很兇都沒人要跟瓢蟲玩,現在瓢蟲會尊重同學,同學也跟他玩得很開心。

(時間回到現實)故事結束後,鈺淳老師出來說:小朋友故事結束囉,現在要考考大家有沒有認真聽剛剛的故事喔~。

小朋友 Q&A

1. 你喜歡瓢蟲還是蜜蜂?為什麼?
2. 同班同學一開始對瓢蟲有什麼感覺呢?
3. 為甚麼最後大家要跟瓢蟲一起玩?
4. 如果你不尊重同學的話,你覺得你會怎麼樣呢
5. 蜜蜂有哪些地方有尊重別人呢?
6. 看完我們的故事,你覺得尊重別人重要嗎?為甚麼?

<p>15mins</p>	<ul style="list-style-type: none"> 念讀經典： <ol style="list-style-type: none"> 子曰：己所不欲，勿施於人 愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。 <p>解釋：</p> <p>自己所不喜歡的事物，不要加在別人身上。</p> <p>喜歡別人的人，也會喜歡他；尊重別人的人，別人也會尊重他。</p>	<p>圈叉牌 子、 教師 題目 手 卡、 投影 片、 投影 機</p>	<p>第三部分進行禮貌是非題的活動，藉由遊戲幫助小朋友對於禮貌有更加深的記憶性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 活動負責人：廖文翎 解說經典時，先帶小朋友念過一遍，再帶入故事，讓小朋友更容易記憶，也能引起他們的興趣。
	<p>情境題</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 沒有經過同學的同意，就拿同學的東西。 (2) 上課大聲說話，吵到同學。 (3) 認真聽同學說話。 (4) 取笑同學的名字。 (5) 跟同學借東西，有問過他。 (6) 隨便插隊。 (7) 同學說話時，「」看著她說話。 (8) 在電影院裡面大聲講話 (9) 搶同學的東西。 (10) 不隨便看別人日記。 			<p>活動負責人：郭珈君</p> <ul style="list-style-type: none"> 以跳圈叉的方式進行活動，小朋友全部排一直線站中間。會有兩位老師(慧慈、鈺淳)一人拿圈一人拿叉。珈君老師會念題目，小朋友自己選跳左邊或是右邊。採淘汰制。跳對的人就留下來回答接下來的問題，跳錯的人就回座位休息。留到最後一題的小朋友就蓋印章加2分。其他小朋友則都一分。(個人加分) 這樣的方法可以讓小朋友更認識我們的主題，也能夠積極的參與活動。