

附件 1-1：報名表（基本資料與注意事項檢核）**參選單位或個人**均需填寫並傳送 email  
**教育部體育署 111 年度【登山教育推手選拔】報名表**

參選類別 甄選主題	A. <input type="checkbox"/> 高級中等以下學校（ <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中組）																					
	A1 <input type="checkbox"/> 卓越登峰獎（學校） A2 <input type="checkbox"/> 山野推手獎（個人）	<input type="checkbox"/> 登山教育+環境教育 <input type="checkbox"/> 登山教育+探索教育 <input type="checkbox"/> 登山教育+環境教育+探索教育																				
參選者 基本資料	B. <input type="checkbox"/> 大專校院登山相關社團																					
	B1. <input type="checkbox"/> 卓越登峰獎（社團） B2. <input type="checkbox"/> 山野推手獎（個人） <input type="checkbox"/> 指導教師 <input type="checkbox"/> 社團領導人	<input checked="" type="checkbox"/> 登山教育+ <input type="checkbox"/> 山林守護 <input type="checkbox"/> 調查研究 <input type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 創新經營（可複選）																				
<input type="checkbox"/> 卓越登峰獎（學校或社團）／報名卓越登峰獎之參選學校或社團獎寫 學校或大專社團名稱（全銜）： 校長姓名：_____（大專社團負責人姓名：_____） 高級中等以下學校（請填寫團隊成員代表至多 3 位，序號 1 為代表聯絡人。）																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>姓 名</th> <th>職 稱</th> <th>聯絡電話</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				姓 名	職 稱	聯絡電話	Email	1					2					3				
	姓 名	職 稱	聯絡電話	Email																		
1																						
2																						
3																						
高中以下學校校長（或大專社團負責人） <b>核章(職章或私章)</b> ：																						
<input type="checkbox"/> 山野推手獎（個人）／報名參選山野推手獎之個人填寫																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>姓 名</th> <th>看得清楚臉的個人照</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>出生日期</td> <td>年 月 日</td> </tr> <tr> <td>服務單位</td> <td></td> </tr> <tr> <td>電話（公）</td> <td></td> </tr> <tr> <td>手 機</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Email</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FB 或 LINE</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			姓 名	看得清楚臉的個人照	出生日期	年 月 日	服務單位		電話（公）		手 機		Email		FB 或 LINE							
姓 名	看得清楚臉的個人照																					
出生日期	年 月 日																					
服務單位																						
電話（公）																						
手 機																						
Email																						
FB 或 LINE																						
報名參選山野推手獎之個人 <b>核章(或簽名)</b> ：																						
<b>【參選者登山教育成果簡介】</b> （若有網站或網路上相關成果請檢附連結網址）																						
登山教育推手 成果簡介 （300 字以內）	相關成果網路佐證連結（可含影音）： 1. 2.																					
<b>【檢視書面資料文件】</b>																						

<p>自我檢視確認</p>	<p><input type="checkbox"/> 報名表 1 份 (附件 1-1 所有參賽者均需填寫)</p> <p><input type="checkbox"/> 甄選文件 (成果方案) 1 份 (高中以下學校或個人填寫附件 1-2、大專社團或個人填寫附件 1-3)</p> <p><input type="checkbox"/> 相關附件與佐證資料 (或網路、雲端之連結網址)</p>
<p>附註說明</p>	<p>1、報名表各項資料填寫完畢，請列印出來核章，完成後掃描檔案與成果方案一併寄至信箱。</p> <p>2、報名表各項基本資料請詳實填寫，如有不齊全者，將不予受理評選。</p> <p>3、後續獎勵作業，將依照報名表資料內容進行製作，請確認資料內容之正確性，經確認送出後，不得再要求承辦單位協助更改資料。</p> <p>4、本報名表欄位不足者可自行增加，但頁數以 3 頁為限。</p> <p>5、所送資料，不論入選與否，一律不退件，請自留底稿。</p>
<p>送交日期</p>	<p>中華民國            年            月            日</p>

附件 1-2：高中以下學校（學校/個人）甄選方案參選學校或個人均需填寫並傳送 email  
教育部體育署 111 年度【登山教育推手選拔】成果方案

A、高級中等以下學校（學校、個人）	
參選單位 或參選人	A1 <input type="checkbox"/> 卓越登峰獎（學校） 學校： 聯絡人： A2 <input type="checkbox"/> 山野推手獎（個人） 學校/職稱： 姓名：
方案名稱	
推動山野 課程歷程	課程開始年度： _____ 年至 _____ 年 共 _____ 年
課程實施 理念目標	闡述推動實施登山教育、山野教育理念願景，包含如何藉登山與山野課程，融入學校優質課程或山野教育策略聯盟之目標。（150-200 字）
推動山野 課程特色	闡述推動山野教育的課程、活動特色（150-200 字）。
行政支持 與運作	學校推動登山教育與山野教育課程，行政如何支援教學（跨處室行政組職與運作方式）。若為個人報名，應敘明其所扮演的角色或與行政支持的關聯。（250 字）
場域/人 力資源運 用	闡述山野場域環境資源如何運用，內部與外部人力資源協作系統，及如何統合相關資源連結，促進整體登山安全、山野課程與教學的品質。（250 字）
風險評估 安全管理	學校（或個人）如何進行登山與山野課程活動的風險評估、安全管理（包含緊急應變機制）等作為，應詳述之。（250 字）
課程教學 活動內涵	登山/山野教育行程規劃與課程教學設計及引導，如何連結十二年國教的部定課程或校訂課程相關核心素養，或探究實作主題/專題/議題等課程內涵。（350 字）
學習表現 多元評量	方案對學生的影響與改變，尤其在課程前/中/後的學習表現、多元評量，或探究實作的創造性思維；也可就該方案對教師/家長等的影響。（300 字）
可推廣性 擴散效應	登山教育與山野課程總體成效、創新效益與可推廣性如何擴大分享、連結與推廣（外延效益），使學習產生深層的漣漪與擴散作用。（250 字）

<p><b>登山教育 成果摘要</b></p>	<p>參賽推手應針對登山教育、山野教育之課程與教學等推廣活動成果，撰寫 500-800 字摘要(建議可採用新聞稿樣式，並搭配照片與圖說。)</p> <p>相關成果佐證資料(可含影音)連結網址：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>
<p><b>登山教育 個人貢獻</b></p>	<p>綜合說明個人在登山教育、山野教育的貢獻自身</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對自己投入對山野教育的期許與未來展望；</li> <li>2. 自身在前述各欄位事項裡的關鍵角色與重要貢獻；</li> <li>3. 自身未來想投入的與山野教育推廣的工作。</li> </ol> <p>(若有佐證資料，請詳附與說明。)</p>

**注意事項：**

1. 申請「山野推手獎」之個人，必須在各欄位中，仔細填寫自己的角色與在該題項中的主要貢獻。
2. 參選文件(成果方案)1份。格式要求：參賽文件以A4直式橫書，內文除標題16號字外，其餘以建議以12號之標楷體或細明體繕打，單行間距並插入頁碼，並可包含清楚明晰的圖表、活動成果與實錄照片。每一參賽方案之篇幅，內文含附錄以20頁內為限(不含封面/封底)。
3. 高級中等以下學校已申請並獲得體育署山野教育推廣補助者，可依該校實施成果予以濃縮簡化，提綱挈領，呈現該校實施成果的歷程與亮點。
4. 參賽文件須以Word製作後，轉成PDF檔，如有附件影音檔以wmv、mpeg、mpg、mp4等普遍格式儲存，片頭請標示名稱與設計者姓名；內容之圖片須另以jpg檔提供。

附件 1-3：大專校院登山社團（社團/個人）甄選方案參選社團或個人均需填寫並傳送 email  
教育部體育署 111 年度【登山教育推手選拔】成果方案

B、大專校院登山社團（社團、個人）	
參選單位 或參選人	A1 <input type="checkbox"/> 卓越登峰獎（社團） 社團名稱： 聯絡人： A2 <input type="checkbox"/> 山野推手獎（個人） 學校/職稱： 姓名：
方案名稱	
登山教育 推動歷程	開始年度： _____ 年至 _____ 年 共 _____ 年
登山教育 重點特色	闡述推動山野教育的課程、活動特色（150-200 字）。
社團經營 理念目標	闡述社團經營的理念願景與目標，包含除了登山教育外，還設定哪些有關於調查研究、社會服務、創新經營等、戶外領導等等目標。（150-200 字）
社團行政 組織運作	社團行政組織運作，包含近三年社團人數增減（量化指標）、人力素質（質性描述）及整體運作機制。若為個人報名，應敘明其在社團行政組織運作中的角色與主要貢獻。（250 字）
場域/人 力資源運 用	社團近三年來活動場域，如何運用環境資源及外部人力資源（如學長姐/O.B.）及專業人士等，以促進社團經驗傳承、登山安全、社會服務或調查研究。若為個人報名，應敘明其在此項次中的貢獻。（300 字）
風險評估 安全管理	社團如何進行登山前的山難預防（風險評估與安全準備）、出隊中的安全管理（含緊急應變機制）及山難搜救等如何處理自救、求救、搜救等。個人申請者應說明自己在風險評估與安全管理機制上的角色。（350 字）
學習表現 總體素養	社團經營對參與學生知識、技能、態度等總體素養的影響，或探究實作等創造性思維與行動。個人申請者應說明自己在該項次中的角色與貢獻。（300 字）
創新經營 未來期許	參賽社團（個人）對未來期許與創新經營策略；尤應著重該經驗如何擴大分享、連結與推廣（外延效益），使其他登山社團也能借鏡取經。（250 字）

<p><b>登山教育 成果摘要</b></p>	<p>參賽推手應針對登山教育及相關成果，撰寫 500-800 字具體成果摘要(建議採用新聞稿樣式，並搭配照片與圖說。)</p> <p>相關成果佐證資料(可含影音)連結網址：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>
<p><b>登山教育 個人貢獻</b></p>	<p>綜合說明個人在登山教育、山野教育的貢獻自身</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對自己投入對山野教育的期許與未來展望；</li> <li>2. 自身在前述各欄位事項裡的關鍵角色與重要貢獻；</li> <li>3. 自身未來想投入的與山野教育推廣的工作。</li> </ol> <p>(若有佐證資料，請詳附與說明。)</p>

**注意事項：**

1. 申請「山野推手獎」之個人，必須在各欄位中，仔細填寫自己的角色與在該題項中的主要貢獻。
2. 參選文件(成果方案)1份。格式要求：參賽文件以 A4 直式橫書，內文除標題 16 號字外，其餘以建議以 12 號之標楷體或細明體繕打，單行間距並插入頁碼，並可包含清楚明晰的圖表、活動成果與實錄照片。每一參賽方案之篇幅，內文含附錄以 20 頁內為限(不含封面/封底)。
3. 高級中等以下學校已申請並獲得體育署山野教育推廣補助者，可依該校實施成果予以濃縮簡化，提綱挈領，呈現該校實施成果的歷程與亮點。
4. 參賽文件須以 Word 製作後，轉成 PDF 檔，如有附件影音檔以 wmv、mpeg、mpg、mp4 等普遍格式儲存，片頭請標示名稱與設計者姓名；內容之圖片須另以 jpg 檔提供。