

服務隊教案設計表

單元主題	歌曲介紹	教材來源	網路取材	
日期	109年2月5日	時間	60分鐘	
教學者姓名	李依靜	班級人數	45人	
學生年齡	6歲-9歲	學生程度	國小一年級	
課程目標	1. 讓小朋友們認識英文歌 2. 能用英文清楚的唱出來			
教學主題	熟悉歌曲裡面的單字及意思			
教材、教具、教法	使用影音網站給小朋友們聽，之後會一一解釋歌曲中句子的涵義及意思。			
學生可能已經會的	有些小朋友可能聽過此歌曲。			
可能遇到的問題	有些小朋友可能會不想唱出來。			
因應的解決方法	選的歌曲會很簡單也很朗朗上口，讓不敢唱的小朋友用哼的也可以，並且會有一個隊輔陪同教學。			
時間起迄	教學流程與步驟說明	教材及教具	教學目標	互動設計
11:00-12:00	<p>一、初步認識</p> <p>會先透過影音網站給小朋友們聽一次歌讓他們對這首歌有初步的了解。</p> <p>二、單字教學</p> <p>會先把特別的單字紅字然後附加圖片加深印象，部分單字會有延伸，讓小朋友們可以學到更多單字。</p> <p>三、理解運用</p> <p>有幾個單字會套用到句型上面，讓小朋友們在生活中也可以簡單運用，並用搶答的方式讓小朋友上台</p>	1. 影音網站 2. 測驗學習單	運用英文歌曲的方式讓小朋友們不僅可以學習到單字更可以學到生活中的小句型。	利用搶答的方式讓小朋友認真學習加深記憶。

練習句型。

四、 複習以及回顧

1. 發下測驗單，藉此得知小朋友們學習狀況。
2. 句型以及單字會再重頭練習一次，加深記憶。
3. 歌曲會多放幾次，讓小朋友們記得這首歌的旋律。

課後測驗 小試身手

姓名：_____

一、 Beautiful Sunday 歌詞填空

Sunday morning up with the _____ 星期天早晨隨著雲雀早起

I think I'll take her walk in the _____ 我想我會帶她到公園散步

Hey, hey, hey, it's a beautiful day 嘿！嘿！嘿！真是美好的一天

I got someone waiting for me 我有個心愛的人在等著我

When I see her I know that you'll say 當我見到她，我知道你會說

Hey, hey, hey, it's a beautiful _____ 嘿！嘿！嘿！真是美好的一天

Ah, ah, ah, _____ 美麗的星期天

This is my, my, my beautiful day 這是我美好的一天

When you say, say, say, say that you love me 當你說：你愛我

Oh, oh, oh, oh my, my, my, it's a beautiful day 噢，天啊！真是美好的一天

_____ are singing, you're by my side 鳥兒在歌唱，你在我身邊

Let's take the _____ and go for a ride 讓我們開車去兜風

Hey, hey, hey it's a beautiful day 嘿！嘿！嘿！真是美好的一天

We'll try only follow the _____ 我倆將努力追隨陽光

Make on Sunday who want to know 讓每個人都了解星期天

Hey, hey, hey it's a beautiful day 嘿！嘿！嘿！真是美好的一天

二、 句型應用

1. Q: What day is it?

A: It is _____.

2. Q: How is the weather today?

A: It is _____.

