

## 服務隊教案設計表

|                     |   |        |  |  |
|---------------------|---|--------|--|--|
| 單元主題                | 成語<br>RunningMan  | 教材來源   | 紅紙、毛筆、膠帶、卡紙、麥克筆                            |  |
| 日期                  | 1/22  | 時間     | 14:20-14:50                                |  |
| 教學者姓名               | 楊雅淇、李依靜、湯秀勤、陳天玉、陳彥涵、李芷欣   | 班級人數   | 45   |  |
| 學生年齡                | 7-12歲   | 學生程度   | 中等   |  |
| 課程目標                | 過年快到了，希望藉由遊戲介紹學生認識一些跟過年有關的成語及對聯，並能在過年期間使用。  |        |  |  |
| 教學主題                | 過年吉祥對聯、成語   |        |  |  |
| 教材、教具、教法            | 先在工作人員背後各貼上只有一半的成語及對聯，在讓他們躲在規定範圍內。接下來由台上主持人介紹等等遊戲中會用到的成語及對聯，並解釋其用法及背後的意義、由來，接下來讓小朋友去將兩位背後成語成對的工作人員一起找出來，並帶到主持人這邊由小朋友向主持人解釋找到成語的涵意及實際使用造句。 |        |  |  |
| 學生可能已經會的            | 學生可能已經有認識遊戲裡面的對聯，但這可以幫忙他們加深印象並幫助隊友  |        |  |  |
| 可能遇到的問題             | 校園範圍太大，小朋友可能亂跑到別處遇到危險。  |        |  |  |
| 因應的解決方法             | 了遊戲事前主持人會宣導遊戲範圍外，還會由其他工作人員站在校園各個出口引導小朋友不要跑出範圍外  |        |  |  |
| 時間起迄                | 教學流程與步驟說明   | 教材及教具  | 教學目標                                       | 互動設計   |
| 1/22<br>14:20-14:50 | 先在工作人員背後各貼上只有一半的成語及對聯，在讓他們躲在規定範圍內。接下來由台上主持人介紹等等遊戲中會用到的成語及對聯，並解釋其用法及背後的意義、由來，  | 語對聯、字卡 | 過年快到了，希望藉由遊戲介紹學生認識一些跟過年有關的成語及對聯，並能在過年期間使用。 | 了單純介紹成語給小朋友外，讓小朋友親自去找出剛剛解釋的成語可以加深他們的印象，此外，再由他們反過來向我們解釋其意義及用法可以確保他們真的學會並有成就感。 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>接下來讓小朋友去將兩位背後成語成對的工作人員一起找出來，並帶到主持人這邊由小朋友向主持人解釋找到成語的涵意及實際使用造句。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|