

服務隊教案設計表

單元主題	英語俱樂部	教材來源	卡紙、蠟筆、紙	
日期	1/22	時間	13:10-14:10	
教學者姓名	劉育伶、陳天玉	班級人數	23	
學生年齡	7-12歲	學生程度	零基礎到認識基礎單字及句型	
課程目標	教會小朋友各種顏色的單字，並實際運用於生活中			
教學主題	認識英文顏色			
教材、教具、教法	先由兩位老師介紹各顏色的單字，並讓小朋友自己舉例生活中有什麼東西是這些顏色的並用蠟筆畫出來，再由老師引導小朋友複誦及書寫單字。接下來再玩顏色單字翻翻樂的遊戲，讓各隊小朋友依序競賽看誰最快翻到兩張寫著一樣顏色的字卡，並唸出來，最快翻完所有字卡的隊伍得分。			
學生可能已經會的	有些顏色單字對某些小五、小六的學生來說太簡單，這時我們會讓大朋友多表現幾次後，在讓他們引導並鼓勵隊伍中的小朋友上台。			
可能遇到的問題	沒學過的小朋友在競賽中失分可能會造成隊伍內鬨			
因應的解決方法	值星官待在現場，看到有互相幫忙的小朋友給予加分			
時間起迄	教學流程與步驟說明	教材及教具	教學目標	互動設計
1/22 13:10- 14:10	由兩位老師介紹各顏色的單字，並讓小朋友自己舉例生活中有什麼東西是這些顏色的並用蠟筆畫出來，再由老師引導小朋友複誦及書寫單字。接下來再玩顏色單字翻翻樂的遊戲，讓各隊小朋友依序競賽看誰最快翻到兩張寫著一樣顏色的字卡，並唸出來，最快翻完所有字卡的隊伍得分。	卡、蠟筆、紙	教會小朋友各種顏色的單字，並實際運用於生活中	由翻翻樂遊戲及畫圖來讓小朋友加深對單字的印象