

服務隊教案設計表

單元主題	認識節慶	教材來源	網路教材	
日期	109年2月7日	時間	60分鐘	
教學者姓名	李依靜	班級人數	45人	
學生年齡	6歲-9歲	學生程度	小學一年級	
課程目標	1. 透過英文的教學讓小朋友能清楚認識台灣以及國外部分的傳統節日。 2. 讓小朋友能夠知道節日的習俗。			
教學主題	熟悉節日的習俗以及相關知識。			
教材、教具、教法	利用預先做好的簡報一個一個教學，用有趣的方式引發他們學習的興趣。			
學生可能已經會的	對台灣傳統節日的習俗會比較熟悉。			
可能遇到的問題	有些節慶的英文單字可能會比較難。			
因應的解決方法	教學者會重複多帶幾次，藉此增加小朋友的印象。			
時間起迄	教學流程與步驟說明	教材及教具	教學目標	互動設計
9:30-10:30	一、 事前準備 會先進行課程分組，之後利用教學簡報介紹各個節慶，以及運用圖片來加深印象 二、 引起學習興趣 因為有部分節慶小朋友都特別熟悉，所以會在每個節慶前面提問問題來讓他們回答。提問：端午節最代表的活動是什麼？ 三、 互動時間 1. 秀出每個節日的代表物品來提問讓他們知道每個節日最代表的東西，例	3. 教學簡報 4. 黑板及粉筆	能讓小朋友對節慶有更深的了解，同時對於英文的唸法以及拼法有初步的認識。	利用分組的方式進行有獎徵答，引發小朋友對課程的興趣藉此讓他們對課程內容更

	<p>如元宵節就是燈籠與湯圓。</p> <p>2. 利用分組競賽的方式讓他們來搶答。</p> <p>四、 課後複習</p> <p>從旁協助他們課後的「節日小試身手」測驗學習單。</p>			加有 印 象。
--	--	--	--	---------------

節日 小試身手

姓名: _____



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

服務隊教案設計表

單元主題	認識節慶	教材來源	網路教材	
日期	109年2月7日	時間	60分鐘	
教學者姓名	李依靜	班級人數	45人	
學生年齡	6歲-9歲	學生程度	小學一年級	
課程目標	1. 透過英文的教學讓小朋友能清楚認識台灣以及國外部分的傳統節日。 2. 讓小朋友能夠知道節日的習俗。			
教學主題	熟悉節日的習俗以及相關知識。			
教材、教具、教法	利用預先做好的簡報一個一個教學，用有趣的方式引發他們學習的興趣。			
學生可能已經會的	對台灣傳統節日的習俗會比較熟悉。			
可能遇到的問題	有些節慶的英文單字可能會比較難。			
因應的解決方法	教學者會重複多帶幾次，藉此增加小朋友的印象。			
時間起迄	教學流程與步驟說明	教材及教具	教學目標	互動設計
9:30-10:30	一、 事前準備 會先進行課程分組，之後利用教學簡報介紹各個節慶，以及運用圖片來加深印象 二、 引起學習興趣 因為有部分節慶小朋友都特別熟悉，所以會在每個節慶前面提問問題來讓他們回答。提問：端午節最代表的活動是什麼？ 三、 互動時間 1. 秀出每個節日的代表物品來提問讓他們知道每個節日最代表的東西，例	3. 教學簡報 4. 黑板及粉筆	能讓小朋友對節慶有更深的了解，同時對於英文的唸法以及拼法有初步的認識。	利用分組的方式進行有獎徵答，引發小朋友對課程的興趣藉此讓他們對課程內容更

	<p>如元宵節就是燈籠與湯圓。</p> <p>2. 利用分組競賽的方式讓他們來搶答。</p> <p>四、 課後複習</p> <p>從旁協助他們課後的「節日小試身手」測驗學習單。</p>			加有 印 象。
--	--	--	--	---------------

節日 小試身手

姓名: _____



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____