

服務隊教案設計表

單元主題	故事時間	教材來源	圖書館教材		
日期	109年02月03日	時間	35分鐘		
教學者姓名	吳書萱	班級人數	30人		
學生年齡	8歲~12歲	學生程度	小學二年級~六年級		
課程目標	1. 學生了解到刻板印象會形成固定的看法。 2. 希望學生不要只看表面，而是要去深度了解事情的前因後果。				
教學主題	三隻小豬的真相				
教材、教具、教法	從圖書館中借出適合國小生，並且帶有意義的讀本，經過掃描後製成PPT，在課程中進行解說及涵義講解。				
學生可能已經會的	對書本的故事內容理解。				
可能遇到的問題	在課堂中詮釋故事書中所要訴說的涵義，可能表達的不是很清楚。				
因應的解決方法	與其他幹部和社員共同討論出一個最好的涵義。				
時間起迄	教學流程與步驟說明		教材及教具	教學目標	互動設計
11:15- 11:50	<p>一、準備活動</p> <p>藉由圖書館的故事書籍介紹當中的好品格或好的意義。</p> <p>二、引起動機</p> <p>對於孩子，童話故事較能吸引學生注意，透過說書的方式間接讓學生了解品格的重要。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 透過 PPT 用生動的方式帶領學生讀懂故事。</p> <p>2. 在閱讀的過程中進而和學生互動。</p> <p>3. 讀後搶答。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 透過所講的故事內容，完成手冊。</p>		故事書	希望能透過故事書的引導幫助學生了解其中更深的涵義及好的品格。	故事中的提問及故事後的有獎徵答

主題一故事：

經文

我學到的領袖要點：
