

# 服務隊教案設計表

單元主題	英文句子	教材來源	自備。
日期	109 年 2 月 4 日	時間	40 分鐘
教學者姓名	鄭邦瑜	班級人數	8
學生年齡	8 歲至 9 歲(國小三年級)	學生程度	程度較一般三年級小朋友低 但知道一點基本單字
課程目標	教導小朋友英文日常用具並且實際運用。		
教學主題	購物日常用語及單字。		
教材、教具、教法	教材為單字卡以及對應之圖片、教具為遊戲中使用並使用簡易教具,如:錘子以及單字圖卡教學。教導主要目的為使小朋友對英語產生興趣,故使用右腦圖像記憶法,將日常生活可看到之物品帶入英文中,並期望能使小朋友看到該物品,便可聯想智英文單字。		
學生可能已經會的	可能已經學習過食物之簡易英文單字。		
可能遇到的問題	可能遇到之問題為小朋友程度不均,無法統一教導。		
因應的解決方法	因應之解決方法為充份備課,既準備較困難單字和簡易版單字,依據程度不同,因材施教。		

時間起迄	教學流程與步驟說明	教材及教具	教學目標	互動設計
9:10~9:50	<p>9:10-9:15 與小朋友進行問答與聊天藉此帶入課程</p> <p>9:15-9:30 進行課程教學,先於黑板黏貼單字卡及句子,教導小朋友關於購物之日常用語及單字,爾後進行角色扮演及對話以便更加熟悉課程。</p> <p>單字:supermarket 超級市場 grocery store 雜貨店 meat 肉</p> <p>May I help you ? 有什麼需要我幫忙嗎?  Yes, I want to buy __. 我想買__。  How much is that ? 這個多少錢?  It's __ dollars. 這是__元。  Have a nice day. 祝你有個美好的一天。</p> <p>9:30-9:45 將遊戲帶入課程,寓教於樂。</p> <p>遊戲如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 打打打地鼠：於黑板黏貼字卡並將小朋友分為兩組,手持錘子之小朋友需完成老師之指令才可敲打字卡並喊出該字卡之打內容。進階關則是由小朋友互相指定對方字卡及動作。</li> <li>2. 小心!我來抓你了：指定兩位小朋友扮演獵人,其餘小朋友扮演獵物並於背後黏貼字卡,爾後由老師下指令抓出指定單字之獵物,獵人碰觸該字卡並喊出字卡上之英文即可淘汰獵物。最終留於場上者即獲勝。</li> </ol> <p>9:45-9:50 再次複習單字以及句子結束此堂課。</p>	教材為單字字卡,以及圖卡,而教具則為槌子以及圖卡	能使小朋友於日常使用,並對英文產生興趣。	首先,以問答方式增加互動,再來帶入遊戲以確保老師與小朋友的互動足夠。