

# 服務隊教案設計表

單元主題	手部清潔	教材來源	自備及借用（麥克風）	
日期	2020/02/04	時間	10:00~11:00	
教學者姓名	陳薪安 Sam、曾玟瑄 Iris	班級人數	10~20 人	
學生年齡	國小及幼幼班	學生程度	中下	
課程目標	學員能熟知正確的洗手步驟，並養成飯前洗手之習慣。			
教學主題	<p>洗手新步驟：內、外、夾、弓、大、立、腕</p>			
教材、教具、教法	<p>教材：麥克風（上課用）、稀釋酒精（演示用）、音響（播放音樂用）</p> <p>教法：由老師演示及學生示範</p>			
學生可能已經會的	洗手五步驟：濕、搓、沖、捧、擦。			
可能遇到的問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生不願意配合演示。</li> <li>● 上課無法專心。</li> </ul>			
因應的解決方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 請隨班老師幫忙演示及管控學生秩序。</li> <li>● 自願示範者可得到課程獎勵品。</li> </ul>			
時間起迄	教學流程與步驟說明	教具	教學目標	互動設計
10:00~10:15	說明手部清潔的重要性，以及相關疾	麥克風	透過問答讓學生了	T—>Ss

	病。（採問答式互動）		解相關資訊	
10:15~10:35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生示範認知中的洗手步驟。</li> <li>2. 老師教授學生新步驟，帶動並重複朗誦步驟口訣。</li> <li>3. 請學生輪流上台示範新步驟。</li> </ol>	麥克風及稀釋酒精	藉由對比學生認知之步驟及老師演示之步驟，從而比較出兩者差異。	T—>Ss
10:35~10:50	教授洗手歌，並演練。	麥克風及音響	提升課程記憶點。	T—>Ss
10:50~11:00	複習課程重點。	麥克風	讓學生牢記課程內容，並於生活中應用。	T—>Ss