

# 服務隊教案設計表

單元主題	互你我助大家	教材來源	107 應華服務隊	
日期	2020/2/3	時間	40 分鐘	
教學者姓名	邱愨璋、林裕聖、王玉琪、施珮淇	班級人數	17 人	
學生年齡	國小一至六年級	學生程度	國小一至六年級	
課程目標	<p>(1) 引導學生去學習幫助別人。即使只是同學，也應該要有互相幫忙的心態，讓他們了解生活當中很多時候是需要別人，別人也會需要他們的。互相幫忙，不管對方是不是好朋友，只要在學校遇到好朋友、同學、老師…都可以伸出援手幫忙他們。</p> <p>(2) 讓小朋友理解，互相幫忙可以得到哪些益處。</p>			
教學主題	互助			
教材、教具、教法	投影機、投影片			
學生可能已經會的				
可能遇到的問題	<p>(遊戲)受場地限制、學生秩序不好控管</p> <p>(教學)機器無法使用、學生上課專心度不高</p>			
因應的解決方法	<p>(遊戲)事先演練、先與學生訂定好上課規則</p> <p>(遊戲)事先檢查設備、上課老師多與小朋友互動</p>			
時間起迄	教學流程與步驟說明	教材及教具	教學目標	互動設計

<p>10mins</p>	<p>課堂規則：</p> <p>進行老師與學生的約定以及特定用語講解。</p> <p>經典：</p> <p>互助的一個經典。</p> <p>「千人同心，則得千人力。」</p> <p>遊戲：</p> <p>「經典多重奏」</p> <p>課前遊戲，找到散落的經典拼在一起。</p> <p>「千人同心，則得千人力。」</p> <p>子曰：「己所不欲，勿施於人。」</p>	<p>投影機、投影片</p>	<p>隊輔老師要注意</p> <p>課堂規定：</p> <p>一、老師與學生的約定</p> <p>不能隨意走動</p> <p>有事要舉手發言</p> <p>做任何事情要離開教室要告知（ex：去廁所）</p> <p>二、特定用語講解</p> <p>當學生太吵時『最高品質，靜悄悄。』</p> <p>當學生答對問題『1 2 3，你好棒！』</p> <p>經典：</p> <p>「千人同心，則得千人力。」</p> <p>遊戲：</p> <p>將「千人同心，則得千人力。」和子曰：「己所不欲，勿施於人。」兩經典分成四句且多個，將其散落在教室明顯處，讓小朋友兩組為一個單位去找到對應的句子，最先找到彼此的兩個單位，要一起到前面唸出經典。</p>
---------------	--	----------------	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 找個別小朋友上來進行遊戲</li> <li>● 一組找一位</li> </ul>
15mins	<p>課前引導：</p> <p>故事內容：蘋果園</p> <p>阿明是一個有名的大老闆，雖然他賺了很多的錢，但他從來都不會為別人著想。不久前，阿明買下了鄉下的一片蘋果園，這片蘋果園，每年都會產出又大、又紅的蘋果，阿明非常開心，因為他可以用這些蘋果，賺很多很多的錢。今天，是蘋果收成的日子，阿明決定要親自到果園觀看蘋果的收成狀況，所以他開車來到了蘋果園，</p> <p>今年的蘋果，一樣是又</p>	<p>角色牌、角色裝扮、投影機、投影片</p>	<p>透過說故事的方式以及 Q&amp;A，讓小朋友了解，互相幫忙是人生必須學習的課題，必須從小開始培養善良的本質。因為善良才懂得互相幫忙，這樣才會與他人有换位思考的心理，這也能幫助小朋友在求學過程中交得到朋友，也才能在同儕中建立重要的互助觀</p>	<p>老師會用 PPT，加上角色扮演來帶入故事。</p> <p>提問時，老師會與學生互動，每次互動會請各組隊輔幫忙炒熱氣氛。</p> <p>各組搶答，以小組為單位，要求小朋友一起討論，隊輔老師教小朋友如何合作，小組裡的小朋友輪流回答問題，答對的小組得到蘋果。</p> <p>請隊輔老師們讓小朋友提共互助的例子，輪流發表意見，同學講話時請安靜聆聽。</p>

大又紅，阿明摘下了一顆，嚐了一口，多汁且又香甜，阿明對這次的蘋果非常的滿意，便要求來工作的農夫們快點將所有的蘋果都摘下，突然阿明注意到，地上有很多掉下來，被小鳥吃過的蘋果，阿明覺得有很多蘋果被鳥吃掉了非常的不開心，所以他要求老農夫從今天開始一定要把蘋果保護好，不要再讓小鳥們來吃他的蘋果，聽完阿明的話後，老農夫告訴阿明，如果我們把小鳥趕走的話，他們冬天就會沒有食物吃了，很可憐。而且小鳥們會幫忙把害蟲都吃光，我們幫助他們渡過寒冬，他們幫我們處理害蟲，互相幫助，對彼此都有好處。但是阿明並不相信農夫說的話，設下了很多陷阱把小鳥都抓住。那一年的蘋果園果然多賺了很多很多的錢，阿明覺得一定是因為他把小鳥都抓住的關係。冬天過去了，春天是蘋果樹準備開花結果的時候，阿明開心的再跑到他的蘋果園，準備看看他的蘋果樹長得漂不漂亮。但當他到達了

念。透過主題的探討，引導學童將學習到的觀點，實踐於生活的層面，引導出孟子所說的「人性本善」的發揮，培養「人溺己溺、人飢己飢」的同情心。

請隊輔注意看小朋友：若別組答對，得到蘋果，也要拍手慶祝，不能表現不開心或不好的態度。

回答的學生是輪流的，每個小朋友都有機會回答。6個問題分為6組，儘量每一組都要有回答機會，若人數多於6組，老師可以根據故事多題問題給小朋友回答，一定要回到核心價值：互助同學們。

如果小朋友吵鬧得話，是使用「最高品質，靜悄悄。」如果小朋友們回答正確，我們則是會採用讚美的口號「123，你好棒。」

	<p>蘋果園之後，他發現，他的蘋果樹上爬滿了毛毛蟲，他們把花都給吃光了。最後老農夫告訴阿明，當我們幫助其他人時，他們也會以不同的方式幫助我們，像阿明發薪水給農夫們，讓農夫們可以養活家人，農夫們就會幫阿明收成蘋果樹。阿明留一點蘋果給小鳥們當過冬的糧食，小鳥們會在春天的時候幫忙把害蟲都吃光光。所以我們在任何時候都要熱心的幫助別人。</p> <p>● 小朋友 Q&amp;A</p>			
5mins	<p>● 情境題(老師只要演出情境，讓小朋友自己發現錯誤，並改正)</p> <p>(1) 看到老師拿很多課本，我走過去幫她拿一些。</p> <p>(2) 小明不小心把水翻倒，我假裝沒有看到。</p> <p>(3) 同學功課不會問我，假裝自己也不會。</p> <p>(4) 看到老太太要過馬路我過去扶他。</p> <p>(5) 有一個人腰酸背痛，我趕快拿椅子給他坐。</p>	<p>投影片、 投影機</p>		<p>情境劇至少 4 人，台詞演戲人決定</p> <p>以舉手方式回答讓小朋友分享如果是自己會怎麼做，可獲得一顆蘋果。</p> <p>如多人舉手搶答，就說「再一次」由老師決定最快的，當然同時舉手很多次沒被叫到的，老師也會注意到而讓他回答。</p> <p>吸引小朋友注意時，可以用讚美的方式，像是喊口號：「123，你好棒！」</p> <p>--》回歸核心價值：互助其</p>

				實很簡單，通過每天的小事情就可以表現出小朋友對別人的尊重如情境題。
10mins	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 念讀俗語：</li> <li>1. 「千人同心，則得千人力。」</li> <li>● 解釋：</li> <li>一個人做不到的事情，很多人一起幫忙，就會從做不到變成做得到。</li> <li>(1) (可以用圖片，讓學生了解俗語中的意思。)</li> </ul>	投影機、投影片		先給小朋友一句一句解釋，再給學生跟著老師念。俗語與解釋全都在 ppt 上。老師說意思，學生說俗語。解說俗語時，能帶入故事，讓小朋友更容易記憶，也能引起他們的興趣。老師會舉例。

10mins	<p>活動名稱：紙杯城堡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將繩子分成 4 等分，並以橡皮筋綁起。</li> <li>2. 四人各自拉開繩子，將橡皮筋撐開後，移動至第一個塑膠杯，以橡皮筋夾起。</li> <li>3. 以相同方法移動 6 個塑膠杯，疊成尖塔的形狀。禁止以手觸摸自己繩子以外的其他玩家的繩子、塑膠杯或橡皮筋。 (圖片)</li> </ol>	投影機、投影片、遊戲道具		<p>活動負責人</p> <p>隊輔老師要注意小朋友有沒有用手碰觸到其他部分，才不會有作弊的嫌疑。</p> <p>活動進行時，老師要求小朋友們，不能太吵雜，靜下心要有向心力，還有隊輔老師的指導，讓他們一起完成這個任務；隊輔老師也要隨時注意繩子&amp;橡皮筋的使用狀況，避免勒脖子、或突然放手造成同學危險的行為。不能奔跑，行走的限制時間 2 到 3 分鐘。</p>
5mins	<p>分享時間：</p> <p>請小孩子上台分享自己最近坐過的互助的案例。</p>			<p>在最後做統整結語，並且複習經典。</p>